

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	教育管理与保障						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属 外国语小学松江北 部分校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	.00	410000.00	406,171.85	10	99.07%	9.91
	其中：当年财政拨款	484640.00	410000	406171.85	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>完成1间标准化卫生保健室，实现合理功能分区、医疗用品器材规范存放，完善清洁消毒用品设置等。满足学校卫生保健室的建设要求达到相关政策文件标准；急救教具可对全校师生进行普及式应用教学，有效保障校园的健康安全；对保健老师进行设备设施使用规范的培训；加强了学生日常健康数据及档案的汇总和整理工作。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保各项运营保障工作质量达标，保障学校正常运营和发展改革，教职工满意度不低于85%。对本校在籍学生提供免费教科书和作业本，确保教科书质量达标且及时到位，全面落实义务教育阶段国家政策，确保免费教科书覆盖全校学生，学生家长满意度不低于85%。</p>			<p>完成1间标准化卫生保健室，实现合理功能分区、医疗用品器材规范存放，完善清洁消毒用品设置等。满足学校卫生保健室的建设要求达到相关政策文件标准；急救教具可对全校师生进行普及式应用教学，有效保障校园的健康安全；对保健老师进行设备设施使用规范的培训；加强了学生日常健康数据及档案的汇总和整理工作。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保各项运营保障工作质量达标，保障学校正常运营和发展改革，教职工满意度达到85%。对本校在籍学生提供免费教科书和作业本，确保教科书质量达标且及时到位，全面落实义务教育阶段国家政策，确保免费教科书覆盖全校学生，学生家长满意度达到85%。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	数量指标	保健室标准化配置	=1套	1套	20	20	
	质量指标	按照相关规定	验收合格	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“设施设备质量验收合格率”年度指标改为“100%”
	时效指标	按时完成	按时	8月	10	10	原三级指标设置不规范，改为“保健室标准化配套设备到位时间”年度指标值改为“9月前”
	成本指标	市场询价，选择最优惠 实用	实用	不超过预算核定标准	10	10	原三级指标设置不规范，改为“保健室标准化配套设备采购费用标准”年度指标值改为“不超过预算核定标准”

绩效指标	效益指标	社会效益指标	服务全校师生	良好	100%	20	20	原三级指标设置不规范, 改为“保健室标准化配套设备投入使用率”年度指标值改为“100%”
		可持续影响指标	长期为师生服务	较长时间	建立健全	10	10	原三级指标设置不规范, 改为“学校设施设备常态化管理机制”年度指标改为“建立健全”
			配合学校完成核酸采样工作	较长时间			0	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	>=95%	5	5	
			教师满意度	>=95%	>=95%	5	5	
	总分						100	99.91

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	教育教学活动						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属 外国语小学松江北 部分校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	748519.00	400000.00	309,152.6	10	77.29%	7.73
	其中：当年财政拨款	748519	400000	309152.6	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
预期目标				实际完成情况			
<p>加强学校的书香校园文化建设，完善校园阅读设施，开展校园阅读活动多次，构建更为完整的阅读生态圈。丰富校园科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道，完善校园科技创新拓展课程的种类，促进探究课程的开发链接学校跨文化课程，继而推进校本特色融合活动的开发，使学校的科技教育特色逐渐凸显，科创教育活动更趋丰富，科创教育体系更加多元。通过MAGIC英语课程并开展科技外语节活动，让学生形成良好的英语阅读习惯，增加学生对英语学科的兴趣，培养学会“用英语做事情”的能力，提升学生英语素养。实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。</p>				<p>1、配备电子阅读设备28台，完成图书馆布置1间，阅读教室2间，加强了学校的书香校园文化建设，完善校园阅读设施，开展校园阅读活动多次，构建更为完整的阅读生态圈。 2、组织科技PBL学习课程1个，科技PBL共享资源库1套，举行4次校级科技科普讲座活动，培训教师3次，完成科学气象站环境布置1个，丰富了校园科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道，完善校园科技创新拓展课程的种类，促进探究课程的开发链接学校跨文化课程，继而推进校本特色融合活动的开发，使学校的科技教育特色逐渐凸显，科创教育活动更趋丰富，科创教育体系更加多元。 3、通过MAGIC英语课程并开展科技外语节活动，让学生形成良好的英语阅读习惯，增加学生对英语学科的兴趣，培养学会“用英语做事情”的能力，提升学生英语素养。实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	试点年级班级全体师生	=144	1次	15	15	原三级指标设置不规范，改为“科技外语节活动开展次数”年度指标值改为“不少于1次”
	质量指标	提升学生的学习能力及教师教学能力	提升	100%	15	15	原三级指标设置不规范，改为“读设备质量合格率”年度指标值改为“100%”
	时效指标	活动开展及时性	及时	符合计划安排	10	10	原指标值不规范，改为“符合计划安排”
	成本指标	资金使用合规性	=100%	不超过预算核定标准	10	10	原三级指标设置不规范，改为“设备采购费用标准”年度目标值改为

绩效指标								“不超过预算核定标准”
	效益指标	社会效益指标	学生阅读能力及教师阅读教学提升	提升	有效提升	15	15	原指标设置不规范，改为“教师科学素养提升效果”目标值改为“有效提升”
			凸显学校科创品牌，形成品牌辐射	较好	有效培养	15	15	原指标设置不规范，改为“学生科学探索兴趣培养效果”目标值改为“有效培养”
		可持续影响指标	活动可持续性	可持续性	健全完善			原三级指标设置不规范，改为“新型教学教研模式”年度指标值改为“健全完善”
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	满意	90%	4	4	原指标值设置不规范，改为“≥85%”
			学生满意度	满意	90%	3	3	原指标值设置不规范，改为“≥85%”
			家长满意度	满意	90%	3	3	原指标值设置不规范，改为“≥85%”
	总分					100	97.73	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生帮困资助及国家助学							
主管部门	上海市松江区教育局				实施单位	上海师范大学附属外国语小学松江北部分校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20792.00	52774.00	43,519	10	82.47%	8.25	
	其中：当年财政拨款	20792	52774	43519	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实特困学生资助政策，对本区符合资助条件的学生免除其餐费、课外活动费、校服费、保险费等，提升教育公平性，保障适龄学生顺利就学。				根据政策审批结果，对符合帮困助学条件的学生32人减免了午餐费、5人减免校服费、课程活动费和保险费等费用，减轻学生家庭经济压力，保障适龄学生充分就学，提升教育公平程度，受益学生家庭满意度达到90%以上。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	补助学生人数	=17	32人	15	15	
		质量指标	补助学生资格符合率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	补助资金发放及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	补助资金占个人收入比例	合法	提升	30	30	原指标不规范，改为“教育公平性、困难家庭学生学习积极性和主动性”指标值改为“提升”
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	满意	90%	10	10	原指标值不规范，改为“≥90%”	
总分						100	98.25	